

TỦ SÁCH K  
48-KHX



CK.0000061471

HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

NG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

NGUYỄN QUÝ THANH (Chủ biên)

# Một số quan điểm xã hội học của **DURKHEIM**

Sách chuyên khảo



NGUYỄN  
HỌC LIỆU

1



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI



Một số quan điểm xã hội học  
của **DURKHEIM**



74576

301.01 / 7HA

NGUYỄN QUÝ THANH (Chủ biên)  
NGUYỄN QUÝ NGHỊ - LÊ NGỌC HÙNG

# Một số quan điểm xã hội học của **DURKHEIM**

Sách chuyên khảo



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI



# MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU.....	7
<b>Chương 1. EMILE DURKHEIM: THÂN THỂ VÀ SỰ NGHIỆP</b> .....	11
1. Tiểu sử Emile Durkheim .....	11
2. Những chặng đường tư duy khoa học của Durkheim .....	17
<b>Chương 2. XÃ HỘI HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC ĐỘC LẬP</b> .....	27
1. Sự kiện xã hội là đối tượng nghiên cứu của xã hội học ..	27
2. Những quy tắc của phương pháp khoa học xã hội .....	31
<b>Chương 3. XÃ HỘI HỌC VỀ SỰ PHÂN CÔNG LAO ĐỘNG TRONG XÃ HỘI</b> .....	55
1. Vị trí và vai trò của nghiên cứu sự phân công lao động trong xã hội học của Durkheim .....	55
2. Định nghĩa sự phân công lao động .....	56
3. Chức năng của phân công lao động .....	58
<b>Chương 4. QUAN ĐIỂM XÃ HỘI HỌC VỀ GIÁO DỤC</b> .....	73
1. Phương pháp tiếp cận xã hội học giáo dục .....	73
2. Chức năng xã hội của giáo dục.....	77
3. Hệ thống xã hội và tiểu hệ thống trường học .....	79
4. Động học xã hội và giáo dục học .....	82
5. Mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh .....	89
6. Tri thức hàn lâm .....	94

<b>Chương 5. PHÂN TÍCH XÃ HỘI HỌC VỀ HIỆN TƯỢNG TỰ TỬ</b>	103
1. Khái niệm tự tử .....	103
2. Những nguyên nhân phi xã hội .....	108
3. Nguyên nhân xã hội và các loại hình xã hội .....	118
4. Các loại tự tử .....	121
5. Tự tử với tư cách là hiện tượng xã hội.....	141
<b>Chương 6. XÃ HỘI HỌC VỀ TÔN GIÁO</b> .....	155
1. Một số vấn đề phương pháp luận nghiên cứu.....	155
2. Các tôn giáo nguyên thủy .....	167
3. Các niềm tin của tôn giáo: bản chất, nguyên nhân và hậu quả.....	179
4. Các nghi lễ tôn giáo: bản chất và nguồn gốc .....	194
5. Nguồn gốc xã hội của tôn giáo và khoa học .....	209
<b>Chương 7. MỘT SỐ PHÊ PHÁN ĐỐI VỚI XÃ HỘI HỌC DURKHEIM</b> .....	217
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	237
<b>PHỤ LỤC</b> .....	241



## LỜI NÓI ĐẦU

*Xã hội học bắt đầu được giới thiệu tại Việt Nam trước năm 1975. Sau khi đất nước thống nhất và đặc biệt từ sau năm 1986, vai trò của xã hội học càng được khẳng định. Các nhà xã hội học ở Việt Nam đã và đang tích cực nghiên cứu các vấn đề xã hội và đóng góp vào việc hoạch định, thực hiện các chính sách của Đảng và Nhà nước.*

*Tuy nhiên, thực tế cho thấy dường như các nhà xã hội học ở Việt Nam mới chú ý nhiều đến các nghiên cứu thực nghiệm mà chưa để tâm đúng mức đến các nghiên cứu lý thuyết. Sự thiếu hụt về lý thuyết này làm cho các số liệu thu được trở nên rời rạc, thiếu sự gắn kết và giảm tính khoa học. Một trong những lý do của hiện trạng này là việc giới thiệu những quan điểm của các nhà xã hội học lớn trên thế giới cho các nhà nghiên cứu, độc giả ở Việt Nam vẫn còn khá hạn chế.*

*Emile Durkheim, cùng với Auguste Comte, Karl Marx, Max Weber là những nhà khoa học có đóng góp lớn trong sự ra đời và phát triển của xã hội học. Ông tiếp tục phát triển trường phái thực chứng luận của A. Comte. Đồng thời, những quan điểm của Durkheim là nền tảng hình thành trường phái xã hội học quan trọng - trường phái chức năng luận (functionalism). Nhiều*

luận điểm của ông không chỉ có ý nghĩa vào thời kỳ của ông, mà còn có giá trị đối với xã hội hiện đại. Thí dụ, quan điểm của ông về anomie (vô chuẩn) là một sự giải thích rất có giá trị với những hành vi lệch chuẩn đang tồn tại trong xã hội chúng ta hiện nay. Những tác phẩm của ông như "Sự phân công lao động trong xã hội", "Tự tử: một nghiên cứu xã hội học", hay "Những hình thức sơ đẳng của đời sống tôn giáo", "Các quy tắc của phương pháp xã hội học" là những tài liệu mà bất kỳ một người nghiên cứu xã hội học nào cũng đều cần biết đến.

Hiện nay ở nước ta đã có một số công trình của Durkheim được dịch ra tiếng Việt, ví dụ cuốn "Các quy tắc của phương pháp xã hội học", tuy nhiên, nhìn chung các tài liệu nghiên cứu bằng tiếng Việt ở Việt Nam về Durkheim còn rất thiếu. Một số cuốn sách về lịch sử và lý thuyết xã hội học ở Việt Nam cũng có chương, mục nói về xã hội học của Durkheim, nhưng rõ ràng vẫn thiếu một cuốn sách chuyên khảo tương đối toàn diện về các quan điểm xã hội học của Durkheim. Chính điều này cũng đã hạn chế những người nghiên cứu xã hội học trong việc tìm hiểu về những đóng góp khác nhau của Durkheim đối với sự phát triển xã hội học hiện đại. Do vậy, một cuốn chuyên khảo về xã hội học của Durkheim là rất cần thiết để bổ sung cho những tài liệu hiện có bằng tiếng Việt về xã hội học của Durkheim.

Cuốn chuyên khảo các độc giả đang có trên tay được biên soạn nhằm mục đích như vậy. Tất nhiên, các tác giả hoàn toàn không có ý định giới thiệu tất cả các